## Corrigé DNB 2022 - Métropole

## Exercice 1 (20 points)

- 1) (AC) et (BD) sont parallèles car elles sont perpendiculaires à la même droite (AB).
- 2) (AB) et (CD) sont sécantes en E ; (AC) et (BD) sont parallèles.

D'après le théorème de Thalès : 
$$\frac{EA}{EB} = \frac{EC}{ED} = \frac{AC}{BD}$$
 donc  $\frac{20}{5} = \frac{AC}{1} \rightarrow AC = 20 : 5 \rightarrow AC = 4$  pas

- 3) Dans le triangle ACE rectangle en A, on applique le théorème de Pythagore :  $CE^2 = CA^2 + AE^2$  donc  $CE^2 = 4^2 + 20^2$  soit  $EC^2 = 400 + 16$  donc  $EC^2 = 416 \rightarrow EC = \sqrt{416}$  ou  $EC \approx 20,4$  pas. On désire la longueur en mètres donc on convertit 65 cm = 0,65 m  $EC = \sqrt{416} \times 0.65 \rightarrow EC \approx 13.26$  m donc 13.3 m arrondi au dm près
- 4) a) La distance CE est de 13,3 m donc le bâton parcourt 13,3 m en 5 s. Pour une seconde, il faut donc diviser cette distance par 5 soit **2,66 m/s**.

b)

| Distance parcourue en m | 13,3 |      |
|-------------------------|------|------|
| Durée en s              | 5    | 3600 |

On fait donc le calcul suivant :  $\frac{13.3 \times 3600}{5}$  = 9 576.

La vitesse est donc de 9 576 m/s soit 9,576 km/h.

Elle est donc bien inférieure à 10 km/h.

## Exercice 2 (20 points)

- 1) C'est une translation (celle qui amène, par exemple, A en A') donc réponse A
- 2) On cherche l'antécédent de 2 par g donc on se place en 2 sur l'axe des ordonnées (axe vertical) et on lit l'abscisse du point de la droite ayant 2 pour ordonnée soit 1 donc g (1) = 2. **Réponse B**.
- 3)  $f(2) = 3 \times 2^2 7 \rightarrow f(2) = 5$  donc ce n'est pas la A. ; f n'est pas affine car elle ne se met pas sous la forme f(x) = ax + b donc ce n'est pas la C.

$$f(3) = 3 \times 3^2 - 7 \rightarrow 3 \times 9 - 7 = 20$$
 donc réponse B.

4) Pour obtenir la médiane, il faut mettre les valeurs dans l'ordre :

Il y a 13 valeurs donc il faut prendre la 7e dans l'ordre croissant : 4,91

C'est la réponse B

5) Dans le cas d'un agrandissement / réduction, si les longueurs sont multipliées (ou divisées) par un nombre k, le coefficient pour les aires est k².

Cherchons les côtés homologues : [AL] est le plus petit et est associé à [BU].

 $2.1 \times 3 = 6.3$  donc le rapport des longueurs est 3 donc pour les aires  $3^2$  soit 9.

C'est la réponse C.

#### Exercice 3 (20 points)

1) a) 9 n'est pas un nombre premier  $(3 \times 3)$  donc cela ne peut pas être la proposition 1 de même pour la 2 avec 21  $(3 \times 7)$ . Il ne reste donc que la **proposition 3**.

```
252 = 2 × 126

252 = 2 × 2 × 63

252 = 2 × 2 × 7 × 9

252 = 2 × 2 × 7 × 3 × 3 donc 2^2 \times 3^2 \times 7

b) 156 = 2 × 78

156 = 2 × 2 × 3 × 13 \rightarrow 2^2 \times 3 \times 13
```

- 2) a) **Non** car 156 n'est pas divisible par 36 (36 × 4 = 144 ; 36 × 5 = 180)
- b) On veut des paquets identiques et comme on veut utiliser toutes les cartes, il faut chercher un diviseur commun à 252 et 156. On souhaite avoir le plus grand nombre de paquets possibles donc on cherche le plus grand diviseur commun (**PGCD**). Pour cela, dans les décompositions en produit de facteurs premiers, on cherche les nombres communs :  $2^2 \times 3$  soit 12.

On peut donc faire un maximum de 12 paquets.

- c) 252: 12 = 21. Il y a **21 cartes de type "feu"** par paquets. 156: 12 = 13. Il y a **13 cartes de type "terre"** par paquets.
- d) Comme les cartes sont indiscernables au toucher, on est dans un cas d'équiprobabilité.

La probabilité est donc de  $\frac{\text{nombres d'issues favorables}}{\text{nombre total d'issues}} = \frac{156}{408} \rightarrow \frac{13}{34}$  soit environ 0,38.

Il y a 252 + 156 cartes en tout donc le nombre total d'issues est 408.

Il y a 156 cartes "terre" donc le nombre d'issues favorables est 156.

#### Exercice 4 (20 points)

- 1) L'aire du carré est égale à "côté  $\times$  côté" soit  $\times \times \times$  donc  $\times^2$ .
- 2) L'aire du rectangle est égale à "longueur  $\times$  largeur" soit ( $\times$  3) ( $\times$  + 7).

$$(x-3)(x+7) = x^2 + 7x - 3x - 21 \rightarrow x^2 + 4x - 21.$$

3) Le programme Scratch doit correspondre à l'expression précédente :  $x^2 + 4x - 21$ 

ligne  $4: R \rightarrow x \times x$  on a donc la partie  $x^2$ ; il faut ajouter 4x

ligne 5 : ajouter "4"  $\times$   $\times$  à R on est donc maintenant à 4x + 4x; reste à retirer 21

ligne 6 : ajouter "- 21" à R  $x^2 + 4x + (-21)$ 

ligne 7 : dire regrouper "L'aire du rectangle est" et " R" pendant 2 secondes.

La phrase doit permettre de donner le résultat, c'est-à-dire la dernière valeur calculée de la variable R.

- 4) On presse la touche Espace donc on lance le programme. Il nous demande un nombre et on choisit
- 8. On doit donc faire le calcul avec x = 8

$$8^2 + 4 \times 8 - 21 = 64 + 32 - 21 \rightarrow 96 - 21 = 75$$
.

Le programme renvoie donc : L'aire du rectangle est 75.

5) Aire du carré :  $x^2$  ; Aire du rectangle =  $x^2 + 4x - 21$ Aire du carré = aire du rectangle donc  $x^2 = x^2 + 4x - 21$ 

$$x^2 - x^2 = x^2 - x^2 + 4x - 21$$
 on retire  $1x^2$  à gauche, on fait la même opération à droite  $0 = 4x - 21$  on effectue les calculs  $0 + 21 = 4x - 21 + 21$  on ajoute 21 dans les 2 membres de l'équation  $21 = 4x$  on effectue les calculs  $\frac{21}{4} = \frac{4}{4}x$  on divise par 4 chacun des membres de l'équation  $5,25 = x$ 

En choisissant x = 5.25 cm (ou  $\frac{21}{4}$  cm), les deux figures ont la même aire.

# Exercice 5 (20 points)

1) Le robinet fuit à raison d'une goutte par seconde, il faut donc déterminer le nombre de secondes dans une journée de 24 heures :  $60 \times 60 \times 24 = 86400$ 

Il y a 86 400 s dans une journée donc 86 400 gouttes s'écoulent.

2) En une semaine, il y a 7 jours donc 86 400 × 7 =604 800 gouttes qui s'écoulent.

On sait qu'il faut 20 gouttes pour avoir 1 mL donc 604 800 : 20 = 30 240 mL.

La perte d'eau est donc de 30 240 mL en une semaine.

1 L = 1 000 mL donc 30 240 mL = 30,24 L

La fuite d'eau est de 30,24 L en une semaine.

- 3) D'après la formule donnée dans l'énoncé :  $\pi \times 20^2 \times 15 = 6\,000\,\pi \rightarrow \text{environ } 18\,850\,\text{cm}^3$ . On sait  $1\,\text{dm}^3 = 1\,000\,\text{cm}^3$  et que  $1\,\text{dm}^3 = 1\,\text{L}$  donc  $18\,850\,\text{cm}^3 = 18,85\,\text{L}$
- 4) En comparant les résultats des deux questions précédentes, il est évident que **l'eau va déborder** car 30,24 > 18,85.
- 5) On cherche à résoudre cette équation 165 × ... = 148 donc 148 : 165 ≈ 0,897 ou 0,9

Un coefficient de 0,9 correspond à une baisse (plus petit que 1) de 10% car 0,9 = 1 -  $\frac{10}{100}$ .

ou

$$\frac{165 - 148}{165} = \frac{17}{165} \rightarrow 0.103 \rightarrow \text{donc une baisse de 10.3\% soit environ 10\%}$$

La consommation a diminué de 10%.